
Editorial

Em seu quarto ano de existência a **Revista Ceará Científico** se consolida de vez como o periódico da Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC) que publica, difunde e faz circular a produção de conhecimento protagonista dos estudantes da rede pública estadual e municipal do Ceará. Nesta 6ª edição a revista virtual publiciza artigos e relatos de experiência premiados na etapa estadual do **Ceará Científico**, evento voltado para a produção do conhecimento discente, realizado anualmente, e que então teve por tema-norteador o da **Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres**, especificamente calcado na temática **Mulheres e Ciências: Caminhos para a Equidade de Gênero**.

No total são 24 textos, entre artigos e relatos de experiências, que foram submetidos na plataforma dos Periódicos da SEDUC e passaram por uma discussão editorial junto à equipe da revista Ceará Científico. Estes contemplam quatro categorias (I – Ensino Médio; II – Ensino Médio – Ações Afirmativas e CEJAs EM; III – Pesquisa Júnior e IV – PcD), distribuídas em cinco áreas diversas do conhecimento (Ciências da Natureza, Educação Ambiental e Engenharias – CN; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – CH; Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – LC; Matemáticas e suas Tecnologias – MT ou Robótica, Automação e Aplicação das TIC) conforme seguem abaixo.

O primeiro dos artigos, intitulado "**Frida Kahlo e a identidade feminina: empoderamento, inclusão e expressão artística na EJA**", explora temas como identidade, gênero e deficiência física através de autorretratos com o objetivo de proporcionar experiência de aprendizagem e promover a inclusão e o autoconhecimento a partir da arte de Frida Kahlo.

O artigo nomeado por "**Matemática financeira como ferramenta para o gerenciamento das finanças domésticas com o auxílio do aplicativo caderneta da mulher**" apresenta um estudo sobre a participação das mulheres nas finanças domésticas, a equidade de gênero e como a Matemática Financeira pode contribuir no gerenciamento financeiro feminino. É exposto também um aplicativo criado para auxiliar nessa organização de finanças, a Caderneta da Mulher.

Em seguida, o artigo "**Jogos matemáticos e equidade de gênero: uma ferramenta para a proteção dos direitos das mulheres e o ensino de operações aritméticas**" mostra um jogo de tabuleiro criado em formato de trilha voltado ao ensino das operações aritméticas tratando da equidade de gênero e proteção da mulher.

O artigo seguinte "**Ecofeminismo, etnofarmacologia e medicina popular:** saberes ancestrais comprovados cientificamente" evidencia as mulheres que mantêm e transmitem saberes populares relacionados ao uso de plantas medicinais, demonstrando a preservação de conhecimentos ancestrais repassados entre gerações. Além disso, como resultado, expõe a construção de um espaço de cultivo de plantas medicinais no próprio ambiente escolar.

Em "**Florescendo juntas:** cultivando a saúde mental das alunas do CEJA João Ricardo da Silveira através do App Ceja Mulher" o texto trata do desenvolvimento do aplicativo CEJA Mulher criado com o objetivo de promover a saúde mental das alunas da escola com informações e ações que incentivem positivamente seus aspectos psicoemocionais.

O artigo seguinte, intitulado "**O papel da liderança feminina na implementação da educação inclusiva em Varjota:** uma análise da atuação da equipe multiprofissional", discute a relevância da liderança feminina na educação especial no município de Varjota a partir de fatores associados à feminilidade na construção de uma convivência escolar mais inclusiva, acolhedora e justa.

Com o título "**Mulheres extraordinárias:** histórias de mulheres inspiradoras na promoção de práticas pedagógicas transformadoras", o artigo que se segue aborda histórias de mulheres com trajetórias inspiradoras, a fim de possibilitar estratégias pedagógicas que valorizem o protagonismo feminino e contribua com o processo de desconstrução de estereótipos.

Já em "**Projeto EnvelheSER:** implicações de gênero e raça na construção identitária de mulheres da terceira idade" os autores buscam entender como se dá a formação de identidade por mulheres idosas negras e não negras, compreendendo se e como gênero e raça interferem nesse processo.

O artigo "**Mulheres que inspiram:** descobrindo a invisibilidade feminina na Ciência e incentivando novas gerações de cientistas por meio do protagonismo estudantil" destaca contribuições de mulheres para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, com ênfase em cientistas nordestinas.

Em continuidade, intitulado por "**Mulheres e matemática:** desvendando os segredos por trás da renda de filé jaguaribana", o artigo explora a renda de filé como ferramenta pedagógica para viabilizar a valorização do trabalho feminino na cultura local, enfatizando sua importância cultural e regional, além de favorecer a aprendizagem de conceitos matemáticos, como padrões geométricos, contagem, simetria e proporções.

O artigo "**Mulheres negras invisíveis na ciência:** promovendo o interesse científico entre discentes negras no espaço escolar" viabiliza o interesse científico entre discentes negras, por meio de estratégias pedagógicas que valorizam referências femininas negras.

Já o artigo "**E-vision:** promovendo a equidade de gênero e proteção às mulheres com tecnologia assistiva"

apresenta um projeto que utiliza a visão computacional para transformar textos impressos em áudio, ampliando a autonomia e inclusão de estudantes com deficiência visual. Assim, explana a criação de um protótipo funcional de óculos assistivos, combinando inteligência artificial e reconhecimento óptico de caracteres para facilitar a leitura.

O artigo "**Com a palavra mulheres granjenses:** relatos de protagonismo feminino" discute ações de um projeto, que documenta e analisa experiências que visam promover a visibilidade e o protagonismo feminino por meio de relatos de mulheres que se destacam em diversas áreas da sociedade granjense.

O artigo intitulado "**Bioágua no ensino da física**" propõe a integração do sistema de bioágua ao ensino da Física como ferramenta pedagógica interdisciplinar para promover a compreensão de conceitos como dinâmica dos fluidos, termodinâmica e filtração, além de incentivar a conscientização ambiental e a participação feminina nas Ciências Exatas.

Na sequência, o texto "**Entre redes e invisibilidade:** as vozes silenciadas do trabalho feminino na pesca no município de Granja-CE" investiga as contribuições das mulheres pescadoras na cadeia produtiva da pesca, analisando as dinâmicas sociais, econômicas e culturais que perpetuam a invisibilidade de seu trabalho.

Em seguida, o artigo intitulado por "**Mandala sustentável:** um caminho para a sustentabilidade" discute acerca da implementação de um sistema automatizado de irrigação em hortas orgânicas, visando reduzir o desperdício de água, aprimorando as práticas agrícolas na agricultura camponesa.

O artigo "**Impacto das mulheres na economia local:** o papel das lojas colaborativas e da administração financeira na promoção do desenvolvimento e da equidade de gênero" analisou a contribuição social de uma loja colaborativa localizada no litoral oeste do Ceará, composta por uma rede de 57 artesãs, sendo destacado seu papel na promoção da inclusão econômica e da equidade de gênero. Além disso, foi fortalecida a autonomia financeira das mulheres envolvidas, promovendo a valorização do artesanato local e a inclusão econômica.

No artigo "**Carolinas:** Carolina Maria de Jesus e seu legado na literatura brasileira" os autores discutem a influência da escrita de Carolina Maria de Jesus como instrumento pedagógico junto aos estudantes, ao retratar a desigualdade brasileira, marginalização da pobreza, exclusão social e racismo estrutural amplia as perspectivas de discussão das temáticas sociais junto aos estudantes.

Em "**Chaya e saúde:** benefícios nutricionais da Chaya [*Cnidoscopus aconitifolius*] na alimentação no contexto do empoderamento feminino" foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre Chaya [*Cnidoscopus aconitifolius* (Mill.) I.M. Johnst., planta alimentícia não convencional-(PANC) de origem Mexicana. Ademais, se propôs ações, como oficinas e elaboração de caderno de receitas, que contribuíram com o empoderamento feminino.

O texto seguinte, "**Projeto mulheres**: as histórias que não foram contadas!", trata das trajetórias de mulheres que tiveram suas biografias alteradas, ou sequer apareceram nos registros convencionais da ciência, política, educação, esporte, apresentando-as como extraordinárias sob o ponto de vista da multiplicidade de suas dimensões.

O artigo "**Nise da Silveira e a ciência do amor**" retrata uma pesquisa que objetivou perceber a aplicabilidade de sequências didáticas que utilizou a arte em sala de aula com o foco na saúde mental dos estudantes, visualizando o protagonismo estudantil e a possibilidade de um trabalho voltado às competências sócio emocionais.

Por sua vez o artigo intitulado "**Filtro mineral de baixo custo, para o tratamento de água, feito a partir do reaproveitamento ecológico dos rejeitos do granito ocre da indústria de rochas ornamentais – TAMM**" discute o tratamento de baixo custo, produzido a partir do reaproveitamento de rejeitos do granito ocre da indústria de rochas ornamentais, visando a melhoria do acesso à água potável.

O texto seguinte, "**Projeto InterAÇÃO**: os plurais de causas singulares" apresentam ações de promoção da equidade de gênero a mulheres que necessitam de cuidado, respeito e acolhimento social e emocional em instituições de saúde e ação social na cidade de Quixeramobim, enfatizando o processo de ensino-aprendizagem aos princípios de solidariedade e compartilhamento de saberes e experiências.

Finalmente o texto "**Plantas medicinais**: o protagonismo das mulheres na fitoterapia" fala a respeito do conhecimento, trabalho e as práticas no uso das plantas medicinais pelas mulheres camponesas no território de ação da EEMPC Filha da Luta Patativa do Assaré, em Canindé, Ceará.

Por fim, vale ressaltar, a partir das produções apresentadas nesta edição, que práticas educacionais científicas, pautadas em discussões acerca da **Equidade de Gênero e Proteção às Mulheres**, em especial, sobre **Mulheres e Ciências: Caminhos para a Equidade de Gênero** fomentam o letramento científico sustentado no fortalecimento de discussões e reflexões de uma seara que necessita em caráter de urgência de contribuições, que empoderem um caminho significativo de aprendizagem e justiça social.

Desse modo, convidamos a todos/as nossos/as leitores/as a se maravilharem com produções científicas que apresentam artigos e relatos de experiências, premiados na etapa estadual do Ceará Científico 2024, da SEDUC, em distintas categorias e áreas do conhecimento. Estes sobrepuseram em suas discussões à evidência da primazia da importância em tratar dessa temática fundante e necessária neste século XXI.

Editores

Prof. Dr. Antonio Helonis Borges Brandão

Profa. Dra. Gisele Pereira Oliveira